

四川三河职业学院

2022 级学前教育专业人才培养方案

二〇二二年六月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标、培养规格与育人模式	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
(三) 育人模式	2
六、岗位能力分析、课程设置及教学要求	3
(一) 岗位能力分析	3
(二) 课程体系设计思路	3
(三) 课程描述	4
七、教学进程总体安排	25
(一) 教学进程安排表	25
(二) 专业学分学时统计	30
(三) 课程类型统计	30
八、课程考核、免修与成绩替换	30
九、实施保障	31
(一) 队伍保障	31
(二) 设施保障	31
(三) 资源保障	31
(四) 政策保障	32
十、毕业要求	33
十一、附录	33

2022 级学前教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

招生对象：普通高中毕业生，职高、中专毕业生，以及同等学力人员。

三、基本修业年限

学 制：全日制三年，弹性学制 2-5 年。

四、职业面向

本专业主要职业面向为幼儿教育教师、育婴员、保育师等学前教育工作者。

主要职业资格证书或职业等级证书有：幼儿园教师资格证、保育师证、育婴师证、普通话等级证、幼儿照护 1+X 等级证、蒙台梭利教师资格证等。

五、培养目标、培养规格与育人模式

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，立足**，面向**相邻区域，培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有学前教育专业知识，具备师德践行能力和保育、教育能力以及自主发展能力的，下得去、用得上、留得住、发展好的学前教育工作者。

(二) 培养规格

类别	指标	备注
知识目标	1. 熟悉幼儿园（幼教机构）的从业规范、教学标准和相关法律法规。	
	2. 掌握学前教育理论的基本知识和教育、保育的相关知识，以及未来发展的基本知识。	
	3. 根据和实践的“教、保、创”人才培养模式，基本掌握幼儿园（幼教机构）的规划、申办、创建、管理等相关知识。	
能力目标	1. 具备利用法律法规依法从教和保护机构、从业者和幼儿的能力。	
	2. 具备利用所学知识实施教育和保育的能力。	
	3. 具有幼儿园规划、申办、管理和危机干预的能力。	
素质目标	1. 拥护中国共产党的领导和新时代中国特色社会主义制度，有理想信念，有自觉投身新时代中国特色社会主义建设的愿望和行动。	
	2. 有职业道德和操守，有法纪意识，有热爱职业和热爱学生的思想，有对学生实施养成教育的素养。	
	3. 有健全的人格和积极向上的精神，有创新精神和团队合作意识，有一定的人文科学和自然科学素养，有一定的艺术修养与审美情趣。	

(三) 育人模式

学校按照教育即生活，教育即活动的思想，整合学生教育教学管理资源，实施“四课联动，双核共融”育人模式，推进三全育人。学校将一课堂教学课堂、二课堂课外课堂、三课堂校外课堂、四课堂网络课堂以及专业核心能力和职业核心能力联动共融，依据类型教育的特点，对学生在学校期间的所有学习、活动情况纳入考核，予以学分计算，为党育人，为国育才，努力将学生培养成为有理想、有道德、有文化、守纪律的合格人才。

六、岗位能力分析、课程设置及教学要求

(一) 岗位能力分析

序号	岗位能力分析	对应主要专业课程设置	职业资格或职业技能等级证书支撑
1	依法从教和执教的能力	教师职业道德与教育政策法规、学前教育学、保教实习、岗位实习	幼儿园教师资格证 幼儿照护 1+X 等级证书 保育师证 育婴师证
2	教育和保育的能力	学前儿童发展心理学、儿童行为观察与指导、幼儿园五大领域教育活动与指导、学前儿童卫生保健、学前教育学、幼儿园环境创设与玩教具制作、幼儿文学、幼儿舞蹈创编、幼儿美术、幼儿歌曲表演唱与创编、幼儿歌曲弹唱、保教实习、岗位实习	
3	创办和管理幼教机构的能力	幼儿园的创建与管理、幼儿园班级管理、保教实习、岗位实习	

(二) 课程体系设计思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导；根据川滇黔渝相邻区域幼教事业发展的现状；以本专业学生实习和就业的情况反馈为基础；以教育部高职高专专业目录所载学前教育专业的知识、能力、素质要求为依据；以教育主管部门组织的赛事标准为参考；按照学校倡导的“四课联动、双核共融”育人模式，实践专业探索的“教、保、创”三向驱动的人才培养模式，注重专业核心能力和职业核心能力教育，构建专业教育课程体系，培养具有学前教育专业知识，具备师德践行能力、保育教育能力、综

合育人能力以及自主发展能力的，下得去、用得上、留得住、发展好的学前教育专业人才。

(三) 课程描述

1. 公共课程描述

(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (1200001)

课程目标	1. 知识目标：学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义与基本精神，思想蕴含和重要观点、重大判断、重大举措，内在要求和理论特色。 2. 能力目标：通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想，教育学生努力做到学、思、用贯通，知、信、行统一。 3. 素质目标：理解“两个确立”，做好“两个维护”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立投身新时代中国特色社会主义建设的思想。
主要内容	1. 由上级教育行政部门统一颁发的课程教材和课件； 2. 习近平总书记的重要讲话、重要论著和中共中央发布的重要文献； 3. 党的十八大以来路线、方针、政策。
教学要求	学原著，悟原理，思实际，践行动，用方法，引方向。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (1200002)

课程目标	1. 知识目标：学习理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系对马克思主义的继承和发展；学习领会毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系对中国共产党和中国革命的贡献；学习掌握用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系对中国特色社会主义的建设和发展。 2. 能力目标：具有运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力；具有运用毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系认识问题、分析问题和解决问题的能力；具有科学的、发展的、辩证的、联系的观点看待事物建设发展的能力。 3. 素质目标：培养青年一代对中国共产党百年奋斗的正确历史观和发展观；培养热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱新时代中国特色社会主义的情感；具有正确的世界观、人生观、价值观、道德观以及主动投身社会主义建设的积极性。
主要内容	1. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学

	<p>发展观的时代背景、形成条件和形成过程。</p> <p>2. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要思想、内涵、精髓、地位、作用。</p> <p>3. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观对马克思主义的继承和发展。</p>
教学要求	循原理，学思想，忆历史，看现实，用方法，导行动。

(3) 思想道德与法治 (1200003)

课程目标	<p>1. 知识目标：了解历史上人治与法治、德治与法治、法制与法治的进程和得失；了解社会主义时期思想道德的范畴、准则、地位和作用，了解社会主义法治的范畴、体系、内涵以及社会主义时期德治与法治的统一；了解新时代中国特色社会主义思想建设时期的核心价值体系和法治思想。</p> <p>2. 能力目标：具有对历史的人治与法治、德治与法治、法制与法治进行正确分辨的能力；具有正确认识社会主义时期思想道德的范畴、准则、地位和作用和社会主义法治的范畴、体系、内涵以及社会主义时期德治与法治的统的能力；具有对新时代中国特色社会主义思想建设时期的核心价值体系和法治思想正确运用的能力。</p> <p>3. 素质目标：践行社会主义核心价值观，树立正确世界观、人生观、价值观、道德观、法治观；知法、学法、懂法、守法、用法，自觉维护法律权威；坚定人生理想信念，健全完善人格，提升职业素养。</p>
主要内容	<p>1. 社会主义时期思想、道德、规范、精神的丰富内涵和价值准则；</p> <p>2. 历史上人治与法治、德治与法治、法制与法治演变和得失；</p> <p>3. 新时代社会主义核心价值观和法治体系主要内容和实质。</p>
教学要求	立志向、有思德、守法规、担责任、晓方向

(4) 形势与政策 (1200007)

课程目标	<p>1. 知识目标：帮助学生正确地认识党和国家面临的形势和任务；了解党的路线、方针和政策；正确认识国内、国际形势和我们选取的对策。</p> <p>2. 能力目标：以新时代中国特色社会主义思想为指导，具有运用其立场、观点、方法来正确分析国内外形势的能力。</p> <p>3. 素质目标：培养对“两个确立”、“四个自信”、“四个坚持”、“两个维护”的信念。</p>
主要内容	根据上级教育主管部门下达的每学期“形势与政策教育教学

	要点”，结合国内政治、经济、社会、文化、民生热点问题，世界政治、外交、民族、经济、军事等热门话题开展教学。
教学要求	1. 坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，教书育人； 2. 坚持用“实事求是”马克思主义的精髓和灵魂来分析问题，看待世界； 3. 坚持运用讲授法、启发式、讨论式来教育学生、启发学生，调动学生的积极性。

(5) 思政实践教学 (1200004)

课程目标	1. 知识目标：理解认识——实践——再认识——再实践的认识实践总规律；将新时代中国特色社会主义思想纳入实践中，证明其思想的正确性；用我国建设发展的实际情况，证明新时代中国特色社会主义思想的正确性。 2. 能力目标：通过实践教学，使学生掌握理论联系实际的能力；通过实践教学，使学生掌握学生调查研究的能力；通过实践教学，使学生掌握了解问题、分析问题、解决问题的能力。 3. 素质目标：培养马克思主义的实践观；培养理论联系实际的认识观；培养实事求是的唯物观。
主要内容	根据学校“四课联动，双核共融”育人模式，将实践课堂分为课内课堂（讨论、分析、论证等）、课外课堂（实践、活动、比赛等）、校外课堂（三下乡、重走长征路、社会实践等）、社会课堂（社区活动、时事辅导、宣传教育等），将专业核心能力和课程思政同向同行，将课程思政嵌入职业核心能力，联动共融，培养人才。
教学要求	1. 用“实践是检验真理的唯一标准”指导教学； 2. 深入实际，不走马观花，用第一手资料来教育学生，提高认识； 3. 正确处理理论和实际的关系。

(6) 大学语文 (1210014)

课程目标	1. 知识目标：了解文学作品的体裁、类型、式样及其特点；了解文学作品的写作常识和鉴赏方法；了解社会发展和文学作品的依存关系。 2. 能力目标：具有写作记叙文、议论文、政论文等体裁及应用文、公务文书的基本能力；具有鉴赏和判别文学作品以及应用文、公务文书的一般能力；具有通过文学作品了解社会发展的一般能力。 3. 素质目标：通过学习，培养正确看待世界，正确看待社会，
------	---

	正确看待人生的素质；通过学习，提高自己的道德意识和审美能力；通过学习，适应社会发展的规律，投身社会。
主要内容	文学作品成因、体裁、类型、式样的基本知识和作家、作品的介绍、阅读、赏析，写作初步以及适应未来工作的相关文体的写作和练习。
教学要求	采用讲练结合、读、写、说等多种形式，以课堂教学为主开展活动。 2. 根据学校“四课联动、双核共融”的育人模式，以一课堂为主，二课堂和社会活动为辅，线上学习和大赛为补充，开展教学活动。 3. 改变课程标准，改变教学标准，改变评分标准，实现三全育人。

(7) 大学英语 (1210016)

课程目标	<p>1. 知识目标</p> <p>(1) 掌握基础英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；</p> <p>(2) 掌握3000左右单词及一定的词组，具有听、说、读、写、译的基本技能；</p> <p>(3) 掌握日常和职场口语交际表达，能对问候、介绍、询问、通知、活动等交际目的的用语进行流利表达；</p> <p>(4) 掌握基本阅读技巧和方法，理解大意并感悟语境下的文化背景。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>(1) 能够流利地朗读课文，语音、语调基本正确；</p> <p>(2) 能够熟练、灵活得运用日常交际用语，围绕日常生活和幼儿教育话题，进行简单交际；</p> <p>(3) 能够读懂简单的应用文，如通知、海报、邀请、便条和常见的标志等；</p> <p>(4) 能运用一般的阅读技巧，基本把握所读材料的中心思想、主要事实、主要逻辑线索；</p> <p>(5) 具有一定的幼儿英语教学技能，如英语儿歌教学技能，英语故事教学技能以及英语游戏技能等；</p> <p>3. 素质目标</p> <p>(1) 培养学生跨文化交际能力，帮助学生了解世界和中西方文化差异；</p> <p>(2) 树立学生中国文化自信，培养爱国主义精神；</p> <p>(2) 培养学生终生学习的精神，形成正确的人生观、价值观和世界观。</p>
------	--

	(3) 培养学生美育教育，提高学生道德素养、审美情趣和心灵情感，促进人格教育发展。
主要内容	<p>1. 基础认知篇：英语认知和语音教学。</p> <p>2. 主题教学篇：围绕“问候和介绍”“感谢和致歉”“职业与就业”“环境与气候”“中国传统节日与运动”等主题，分别以词汇、口语表达、阅读理解、语法练习、书面表达和文化礼仪6个板块进行设计和讲解。</p> <p>3. 实践篇：围绕“中国二十四节气”、“中国传统节日”等，以小组形式用英语进行介绍和答辩。</p> <p>4. 线上学习篇：学习观看线上语音、词汇、语法等微课视频，模仿语音学习视频，强化口语，练习语法，赛教融合。</p>
教学要求	<p>1. 大学英语教学注重发展学前教育学生的通用英语语言能力，结合学前教育职业技能，进一步增强通识教育、幼儿英语交流和跨文化交际能力，提高学生综合素养，以使学生在日常生活、专业学习和职业岗位等不同领域或语境中能够用英语有效地进行交流。</p> <p>2. (1) 总体要求：初级目标要求学生达到课程考核合格的标准；中极目标要求学生具有一定的幼儿英语教学能力；高级目标要求学业升学的学生基本达到专升本要求；</p> <p>(2) 分层教学要求：初级目标要求学生能基本听懂英语课堂用语，能在学习过程中进行简单的交际。能在阅读中使用有效的阅读方法，能用英语简单描述个人信息、中国文化等。中级目标要求学生基本掌握英语语法知识结构，关于社会文化、环境与自然、职业与就业等主题进行流利的交际。能够用英语比较连贯、清楚的介绍与教学内容相关的社会、文化、科技等情况；能够用英语进行简单表演，如歌曲、演讲、手绘英文海报等实践活动；高级目标要求学生掌握专升本英语考点，能读懂有一定难度的文章，理解其主旨大意及细节；掌握应用文格式并能根据主题进行写作；根据文章大意，能对考点句子进行基本翻译，达到英语专升本知识水平。</p> <p>3. 教学方法与学法指导：坚持立德树人，坚持“适用、够用”的原则，以“课以载道、课以载情、课以载业”培养学生在日常生活及职场环境下运用英语的能力为目标，融合现代信息化教学手段对教学主题进行教学设计。</p> <p>4. 教学条件：英语视听说语音室，多媒体设备，英语学习软件等，并辅之以英语竞赛、英语角等多种活动。</p>

(8) 体育与健康 (1210005)

课程目标	<p>1. 知识目标：了解体育的基本理论、基本常识、锻炼价值；了解根据专业安排运动项目的特点和常识；了解本专业所涉运动项目常见的防护知识。</p> <p>2. 能力目标：具有参与常见体育运动的基本能力；具有组织常见体育运动的基本能力；具备常见运动创伤处置的能力。</p> <p>3. 素质目标：具有吃苦耐劳、坚韧不拔的毅力和良好的心理；具有遵守规则的意识 and 良好的执行能力；具有尊重对手和团结协作的精神。</p>
主要内容	根据专业不同，分别安排跑、跳、投、掷、三大球、三小球、运动舞蹈、武术等内容，达到体育课程为专业建设服务的目的。
教学要求	<p>1. 场地要求：田径场地、球类场地、室外场地、室内场地、教室等。</p> <p>2. 组织形式：体育教学；各级体育活动及竞赛活动；课外体育活动；社会体育活动。</p>

(9) 信息技术 (1210013)

课程目标	<p>1. 知识目标：掌握计算机基础知识；熟练掌握office办公软件的操作方法；了解计算机的组装与维护；了解网络技术常识。</p> <p>2. 能力目标：能够进行Windows基本操作和应用；能够熟练运用office软件进行图文表混排、数据处理和演示文稿制作；能够对信息检索与获取、多媒体信息处理，以及邮件等通讯工作应用。</p> <p>3. 素质目标：通过学习，养成热爱科学，不断探究的精神；通过学习，养成科学思维，开发运用的习惯；通过学习，培养精益求精的职业精神。</p>
主要内容	<p>1. 计算机基础知识；</p> <p>2. Windows基本操作；</p> <p>3. word进行图文表混排；</p> <p>4. Excel进行数据计算、分析与可视化；</p> <p>5. 演示文稿设计与制作；</p> <p>6. 信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容。</p>
教学要求	教学必备的计算机，必备的硬件软件。

(10) 美育教育 (1130013)

课程目标	1. 知识目标：学习了解艺术鉴赏的基本常识；学习了解艺术作品产生的时代背景和源流；学习了解艺术家创作作品的思
------	--

	想、风格和成因。 2. 能力目标：具有对一般艺术作品进行鉴赏的能力。 3. 素质目标：在艺术鉴赏过程中提高对真、善、美的认识和审美情趣。
主要内容	美术作品、工艺作品、诗歌、戏剧、影视等艺术样式的介绍、鉴赏和审美是本课程的主要教学内容。
教学要求	1. 建设作家介绍、作品展示、审美角度、风格流派、时代背景等的教学资源包。 2. 建设通识课程的网上选课系统和线下教师队伍，承担教学任务。 3. 建立美育课程教学体系和学分计算机制。

(11) 大学生心理健康 (1130015)

课程目标	1. 知识目标：使学生了解心理健康的常识；使学生了解心理测试量表的使用常识；使学生了解心理健康自我修复的常识。 2. 能力目标：使学生具有正确认识自己和正确认识别人的能力；使学生具有喜欢自己同时也喜欢别人的能力；使学生具有正确看待人生、社会、世界的的能力。 3. 素质目标：培养自己正确的思想、稳定的情绪、同自己年龄相同的认知。
主要内容	大学生心理健康常识、大学生心理健康标准、大学生心理健康养成、大学生心理健康干预。
教学要求	1. 按教育部规定配备教师。 2. 按照学校规定由辅导员兼任大学生心理健康助教。 3. 按教育部规定设立大学生心理健康咨询室。

(12) 诚信教育 (1130009)

课程目标	1. 知识目标：了解诚信教育的目标；强化诚信教育的认知；熟悉诚信和非诚信的分野。 2. 能力目标：在学校生活中具有自我管理的能力；具有建立诚信档案的能力和诚信自我纠错的能力。 3. 素质目标：培养学生忠诚祖国、忠诚人民、忠诚社会、忠诚事业、忠诚职业的人生态度。
主要内容	1. 诚信的认识标准、评价标准、价值体系、人生境界。 2. 诚信的实践途径和坚守。 3. 诚信的目标和境界。
教学要求	1. 具有自建和网上选择五门以上的诚信选修课程，开展选修。辅导员作为选修课程的辅导教师。

	2. 通过“四课联动，双核共融”育人模式和诚信实践，培养学生诚信精神。
--	-------------------------------------

(13) 军事训练与国防教育 (1130001)

课程目标	1. 知识目标：了解军事训练与国防教育的基本要求，提高国防意识。 2. 能力目标：具有投身国防动员的基本能力。 3. 素质目标：具备作为国防动员预备人员的基本素质。
主要内容	军事训练与国防教育的基本内容、基本要求、基本训练以及投身国防动员的意识、思想、行动。
教学要求	1. 组织军事训练与国防教育教学基本团队； 2. 组织辅导员担任军事训练与国防教育的辅导教师； 3. 以线下教育为主，线上教育为辅实施教学。

(14) 劳动教育 (1130010)

课程目标	知识目标：了解日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动的相关知识和要领。 能力目标：具有日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动的相关能力。 素质目标：培养热爱劳动、尊重劳动、勤于劳动的意识和素养。
主要内容	生活劳动、生产劳动、服务性劳动的范畴、重点、目标。
教学要求	1. 建立劳动教育课教研室，由辅导员担任兼职教师。 2. 利用家庭和宿舍等开展日常生活劳动教育；利用学校实训、实习和大桥生产性劳动基地等开展生产劳动教育；利用社区、公益性社会组织以及公共卫生、自然灾害突发性事件等组织学生开展服务性劳动教育；组织学生参加学校的勤工助学活动，提高劳动技能和培养劳动行为。 3. 通过探索专业人才培养模式、孵化基地、各级大赛和创新活动提高学生管理能力、创新意识和动手能力。

(15) 安全教育 (1130008)

课程目标	1. 知识目标：了解国家安全、公共安全、网络安全、用电安全、交通安全、人身安全、财产安全、实习安全等的杜绝和防护知识。 2. 能力目标：能够利用所学知识处理或避让在学习、生活、工作、实习过程中所遇到的安全危机和事故。 3. 素质目标：树立安全工作责任重于泰山的意识；树立安全
------	---

	工作人人有责的意识；树立安全工作防患于未然意识。
主要内容	国家安全、公共安全、网络安全、用电安全、交通安全、人身安全、财产安全、实习安全等的认识、成因、危害、防治及应急处理。
教学要求	1. 在学生处建立安全教研室，保卫处、学生处、辅导员担任课程兼职教师。 2. 由学生处、保卫处开展定期安全演练，由专业课实训教师开展专业课程安全教育，由实习指导教师和能工巧匠开展实习安全教育。 3. 由教研室提供安全工作、安全生产案例对学生进行教育。

(16) 大学生创新创业基础 (1130003)

课程目标	1. 知识目标：了解创新创业的知识、方法、路径、实践。 2. 能力目标：通过学习，部分学生具有创新创业的实践能力。 3. 素质目标：培养有创新创业的意识。
主要内容	创新创业的案例、范畴、价值和实践。
教学要求	1. 由对外合作处组成创新创业教育教研室，辅导员担任创新创业教育兼职教师。 2. 利用学校创新创业孵化基地开展教育。 3. 通过创新创业大赛和专业课程培养学生的创新创业意识。

(17) 职业生涯规划 (1130012)

教学目标	1. 知识目标：了解职业生涯规划的常识、方法和路径。 2. 能力目标：具有根据所学专业进行职业规划的能力。 3. 素质目标：培养热爱职业、安心职业、忠于职业的思想。
主要内容	理想、职业、规划、发展、评价及调适。
教学要求	1. 由学生处组织职业生涯规划教研室，由辅导员担任课堂教学，由校内外兼职教师开办讲座等方式进行教育。 2. 通过收集整理形成线上教学资源包，用经典案例对学生实施教育。 3. 通过“四课联动、双核共融”和参加大赛增强学生的实践能力。

2. 专业课程描述

(1) 专业基础课

① 幼儿歌曲表演唱与创编 (1070092)

课程目标	1. 知识目标：熟悉歌唱表演、幼儿歌曲表演唱的相关标准与规范；掌握乐理、声乐、幼儿歌曲演唱及创编的基础理论与
------	--

	<p>基础知识。</p> <p>2. 能力目标：具备识谱视唱、歌唱表演、幼儿歌曲表演唱、幼儿歌曲创编的一般能力。</p> <p>3. 素质目标：树立科学的教育观、教师观、儿童观，培养学生的艺术修养与审美情趣。</p>
主要内容	<p>1. 乐理、视唱练耳、初、中级声乐作品表演唱、幼儿歌曲表演唱及创编等基础知识。</p> <p>2. 歌曲演唱及幼儿歌曲表演唱与创编方式的发展趋势。</p> <p>3. 坚持以美施教、以乐育人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，提升学生的艺术修养与审美情趣。</p>
教学要求	<p>1. 成立教学组，配齐配好教师；开展教研活动，实施教学。</p> <p>2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。</p> <p>3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训、实习、大赛和考证等活动，促进教学活动的开展。</p>

②幼儿舞蹈创编（1070096）

课程目标	<p>1. 知识目标：熟悉幼儿舞蹈的相关标准与规范，了解舞蹈基础知识和基础理论，掌握幼儿舞蹈创编的基本方法。</p> <p>2. 能力目标：具有舞蹈表演和进行幼儿舞蹈创编的能力。</p> <p>3. 素质目标：具备运用舞蹈语言表情达意的素质，养成文化自信。</p>
主要内容	<p>1. 舞蹈的源流、种类和样式的基本常识、基础理论；幼儿舞蹈创编的基本常识和基础理论。</p> <p>2. 舞蹈表演与幼儿舞蹈创编的发展趋势。</p> <p>3. 教学中融入“动作求精、细致观察、科学施教”的精神，引导学生具备以舞铸魂、以美育人的相关素养。</p>
教学要求	<p>1. 成立教学组，配齐配好教师；开展教研活动，实施教学。</p> <p>2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。</p> <p>3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训、实习、大赛、演出实践和考证等活动，促进教学活动的开展。</p>

③幼儿美术（1070100）

课程目标	<p>1. 知识目标：熟悉幼儿美术创作的相关标准，了解涉及素描、线描、色彩、简笔画、手工、版画等美术创作的基本知识和基础理论，掌握幼儿美术教育的方法和技巧。</p> <p>2. 能力目标：具备组织幼儿美术教育活动的能力和观察、空间想象以及动手的能力。</p>
------	---

	3. 素质目标：具有对真善美的追求和对事业精益求精的态度。
主要内容	1. 绘画、手工制作以及儿童画创编、艺术字等。 2. 幼儿美术教育与幼儿美术创作的发展趋势。 3. 具备以美化人、以创赋能的相关素养。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师；开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实训、实习、大赛、作品展示和考证等活动，促进教学活动的开展。

④幼儿歌曲弹唱（1070104）

课程目标	1. 知识目标：熟悉钢琴弹奏的相关标准与规范，了解钢琴弹奏的基础知识，熟悉儿歌弹奏、儿歌伴奏等知识。 2. 能力目标：具备儿歌弹奏、儿歌伴奏的一般能力。 3. 素质目标：培养热爱音乐、热爱职业、热爱学生的感情。
主要内容	1. 钢琴弹奏、儿歌弹奏、儿歌伴奏等基础知识。 2. 钢琴弹奏与儿童弹奏和伴奏的发展趋势。 3. 在教学中融入以美润心、以曲增韵的精神，提升学生的艺术修养与审美情趣。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源和代表作品，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛、演出实践以及教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。

⑤普通话与幼儿教师口语（1070017）

课程目标	1. 知识目标：熟悉国家语言文学工作方针政策，了解汉语语音学的基础知识和基本理论，达到普通话二级甲等标准。 2. 能力目标：具有运用普通话流畅的进行教学和表情达意的能力。 3. 素质目标：热爱汉语语言文字，树立文化自信。
主要内容	1. 普通话基础知识、普通话水平测试、普通话口语运用、幼儿教师职业口语。 2. 利用普通话语音实训室，开展实践教学，并讲解学生在普通话练习与普通话考试的误区。 3. 在教学中融入中华优秀传统文化，引导学生热爱祖国语言、认真学习、积极贯彻国家语言文学工作方针政策，增

	强语言规范意识。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛以及普通话考试、教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。

⑥学前儿童卫生保健（1070053）

课程目标	1. 知识目标：熟悉幼儿园卫生保健的相关规范，学习幼儿日常卫生保健、常见传染病预防和意外伤害事故处理的相关常识，了解特殊事件发生时幼儿保护的基本方法。 2. 能力目标：具有幼儿卫生保健的一般能力和面对突发事件时幼儿保护的基本能力。 3. 素质目标：培养关心幼儿、爱护幼儿、保护幼儿的意识和良好品质。
主要内容	1. 学前儿童身体、心理发育的特点及保健、生长发育及健康评价；生活活动与教育活动的卫生保健、营养与膳食卫生；托幼机构卫生保健制度及环境卫生、疾病及预防、安全与急救等。 2. 学前儿童卫生保健规范的发展趋势与最新要求。 3. 变换校内外教学场地，开展实践教学，并讲解幼儿园教师在卫生保健工作中的经验和误区。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。

⑦学前儿童发展心理学（1070035）

课程目标	1. 知识目标：掌握0-6岁学前儿童心理过程、发展阶段的特点。 2. 能力目标：具有对学前儿童心理活动进行观察和分析的能力，以及根据不同学前儿童心理过程和发展阶段的特点提出教育策略的能力。 3. 素质目标：养成热爱学前教育的职业素养，忠于职守，乐业敬业。
主要内容	1. 学前儿童认知、情绪、情感、意志、个性以及社会性和学习心理的发展等内容。 2. 学前儿童心理学的研究热点与发展趋势。

	3. 具备尊重差异、以幼儿为本的相关素养。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。

⑧学前教育学(1070088)

课程目标	1. 知识目标：掌握学前教育的基础理论、教育目标、教育任务、教育内容、教育要求、教育要点、教学方法、实现途径等基础知识。 2. 能力目标：具有制定学前教育阶段性教育活动计划的能力，能合理安排幼儿园的一日生活流程，能与家长进行有效沟通合作，能协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系。 3. 素质目标：培养学生热爱学前教育事业；树立科学的教育观、教师观、儿童观。
主要内容	1. 学前教育的要素，学前教育活动的组织与指导，家庭、社区与学前教育，幼儿园与小学教育的衔接等。 2. 学前教育发展的最新动态与研究热点。 3. 具有热爱儿童、热爱学前教育工作的感情，投身学前教育事业的职业信念。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。

⑨幼儿园的创建与管理（1070108）

课程目标	1. 知识目标：掌握幼儿园创建的法律、流程；幼儿园设计布局的知识；幼儿园管理的要素和方法。 2. 能力目标：具备幼儿园申办、设计、管理的能力。 3. 素质目标：培养创业意识、管理意识、竞争意识、服务意识、自主发展意识。
主要内容	1. 幼儿园的申办、设计、建设、管理和危机处理。 2. 幼儿园发展的趋势与最新动态。 3. 通过本校学生创办幼儿教育机构的实践，激励学生创新创业，体现“教、保、创”专业人才培养模式的创新与实践。 4. 具备依法办园、民主管理的相关素养。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。

	3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。
--	---

⑩教师职业道德与教育政策法规（1070070）

课程目标	1. 知识目标：初步掌握学前教育政策、法规的基础知识；逐步系统的了解、掌握党和国家制定的学前教育政策法规的主要内容。 2. 能力目标：具备利用法律法规依法执教和保护学前教育机构和师生合法权益的能力。 3. 素质目标：具有法治观念，养成严格执法、依法治教意识。
主要内容	1. 学前教育政策与法规、幼儿园教师职业道德的相关知识。 2. 学前教育的最新政策与发展趋势。 3. 在教学中融入法治思维和法治方式，养成依法从教、维护学前教育机构和师生的合法权益的意识。
教学要求	1. 成立教学组，配齐配好教师，开展教研活动，实施教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。

（2）专业核心课

①幼儿园课程（1070021）

课程目标	1. 知识目标：了解幼儿园课程设计的相关规范；理解和掌握幼儿园课程的含义、特点、基本知识、经典课程方案以及园本课程的内涵与开发。 2. 能力目标：具有初步设计和分析幼儿园课程方案的能力。 3. 素质目标：养成自我学习、自主设计和教学反思的习惯。
主要内容	1. 幼儿园课程概述、目标、内容、组织、实施、评价、课程经典案例赏析、园本课程开发等。 2. 幼儿园课程的发展趋势和研究热点。 3. 具备儿童本位观与正确的幼儿课程观。
教学要求	1. 成立课程教学组，配备足够的教师开展教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。

②幼儿园教育环境创设与玩教具制作（1070042）

课程目标	<p>1. 知识目标：了解幼儿园教育环境创设与玩教具制作的相关规范；掌握幼儿园环境创设的原则和基本方法；掌握幼儿园玩教具的设计与制作的基本知识。</p> <p>2. 能力目标：具有创设促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力；具备设计和制作幼儿园玩教具的能力。</p> <p>3. 素质目标：培养热爱幼教事业的感情，养成创新和动手的意识，培养对真、善、美的追求。</p>
主要内容	<p>1. 幼儿园环境创设；幼儿园玩教具的设计与制作。</p> <p>2. 幼儿园教育环境创设与玩教具制作的发展趋势。</p> <p>3. 在教学过程中融入正确的儿童观、教育观、艺术观和创作观，坚持以美育人、以美化人，全面提升学生的审美和人文素养，增强文化自信。</p>
教学要求	<p>1. 成立课程教学组，配备足够的教师开展教学。</p> <p>2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。</p> <p>3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。</p>

③学前儿童游戏（1070041）

课程目标	<p>1. 知识目标：熟悉学前儿童游戏的相关规范；了解幼儿游戏的类型、特点和主要功能；掌握观察、记录、评价幼儿游戏的基本方法。</p> <p>2. 能力目标：具有组织、支持与引导幼儿游戏活动的的能力。</p> <p>3. 素质目标：形成正确的儿童观和游戏观。</p>
主要内容	<p>1. 游戏基本理论、基本类型、基本途径、基本方法等。</p> <p>2. 学前儿童游戏发展的最新趋势与研究动态。</p> <p>3. 具有弘扬中国传统游戏的意识，树立文化自信。</p>
教学要求	<p>1. 成立课程教学组，配备足够的教师开展教学。</p> <p>2. 收集整理形成足够的教学资源库，配合教学的开展。</p> <p>3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。</p>

④儿童行为观察与指导（1070019）

课程目标	<p>1. 知识目标：了解儿童行为观察中的伦理规范；了解并掌握学前儿童行为观察的方法、记录的原则和指导的策略。</p> <p>2. 能力目标：具有对学前儿童各类活动和行为进行有效观察的能力。</p> <p>3. 素质目标：培养观察问题、分析问题、解决问题的素养。</p>
------	---

主要内容	1. 对各类活动中儿童的认知、情绪情感行为等进行跟踪、观察、研究、分析、指导。 2. 儿童行为观察的研究热点与研究动态。 3. 在教学中融入科学的儿童观、发展观和评价观，注重科学思维的训练和科学伦理的教育。
教学要求	1. 成立课程教学组，配备足够的教师开展教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。

⑤ 幼儿园班级管理（1070043）

课程目标	1. 知识目标：熟悉幼儿园班级管理的相关规范；掌握幼儿园班级管理所涉及的教育管理、环境管理、安全管理、家园共育等的基本内容、途径与策略。 2. 能力目标：具有对幼儿园班级管理和治理的能力。 3. 素质目标：培养热爱幼儿、热爱职业、敢于管理、善于管理的素质。
主要内容	1. 幼儿园班级管理概述、管理过程、管理内容、特色班级建设等。 2. 幼儿园最新的发展动态，最新的教育和管理理念。 3. 具有儿童本位观和良好的管理素养。
教学要求	1. 成立课程教学组，配备足够的教师开展教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。

⑥ 幼儿园五大领域教育活动与指导（1070059）

课程目标	1. 知识目标：了解幼儿园教育活动设计与指导的相关规范；掌握有关幼儿健康、语言、社会、科学、艺术等领域的幼儿园教育活动设计与指导方面的基本知识和方法。 2. 能力目标：具有各领域教育活动的计划、实施与评价能力。 3. 素质目标：具备一专多能，为人师表的职业理念；培养敬业精神和精益求精的职业操守。
主要内容	1. 幼儿园教育活动设计与指导概述；幼儿园健康、语言、社会、科学、艺术教育设计与实施；幼儿园主题活动设计与实施；说课；课件制作等内容。 2. 幼儿园整合教育的发展趋势。 3. 在教学过程中以中华优秀传统文化、“生命至上，健康至美”

	的大健康理念、教育与科学精神相结合、“美育精神”为载体，树立以美育人、珍爱生命的价值观。
教学要求	1. 成立课程教学组，配备足够的教师开展教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。

3. 专业选修课

①三笔字

课程目标	1. 知识目标：了解中国书法的相关规范；了解毛笔字、粉笔字、硬笔字的书法工具及特点；掌握汉字书写的基本知识、基本理论和基本技能，熟悉各种字体的特点，掌握楷书书写的特点。 2. 能力目标：能够用正确的笔顺和规范的字形，用楷书写出工整、美观的现行汉字；能够合理使用毛笔、粉笔、硬笔的书法工具，并利用工具特性开展教学活动。 3. 素质目标：养成做事认真、专心致志、持之以恒的良好习惯。
主要内容	1. 汉字书写的基本知识、基本理论和基本技能；楷书书写的特点等。 2. 中国书法的发展趋势。 3. 在教学中融入规范意识、标杆意识，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守。
教学要求	1. 成立课程教学组，配备足够的教师开展教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。

②幼儿文学（1070084）

课程目标	1. 知识目标：知道幼儿文学的相关规范；领会幼儿文学的概念内容；了解幼儿文学的特征和作用；掌握不同幼儿文学体裁的基本理论。 2. 能力目标：具有对不同体裁文学作品进行教学实践的一般能力。 3. 素质目标：养成关注传统优秀幼儿文学的习惯，树立文化自信。
主要内容	1. 幼儿学习的概念内涵、特征功能等基本理论；不同幼儿学习体裁的基本理论。

	<p>2. 幼儿文学发展的最新趋势与研究热点。</p> <p>3. 在教学中融入科学精神、人文底蕴和创新意识，在赏析与创编中提升学生的审美素养，激发创造创新活力。</p>
教学要求	<p>1. 成立课程教学组，配备足够的教师开展教学。</p> <p>2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。</p> <p>3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。</p>

③ 奥尔夫音乐教学法（1070071）

课程目标	<p>1. 知识目标：了解奥尔夫音乐教学的相关规范；掌握奥尔夫音乐教育体系内容、特点及设计要求。</p> <p>2. 能力目标：具有组织、设计与实施奥尔夫音乐教育活动的一般能力。</p> <p>3. 素质目标：树立科学的教育观、教师观、儿童观，培养学生的音乐素养与审美情趣。</p>
主要内容	<p>1. 奥尔夫音乐教学的基本理论。</p> <p>2. 奥尔夫音乐教学的发展趋势。</p> <p>3. 在教学中融入正确的艺术观和创作观，坚持以美育人、以美化人，提升学生的审美与人文素养。</p>
教学要求	<p>1. 成立课程教学组，配备足够的教师开展教学。</p> <p>2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。</p> <p>3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。</p>

④ 0-3岁婴幼儿的抚育与教育（1070072）

课程目标	<p>1. 知识目标：了解婴幼儿抚育与教育的相关规范；掌握婴幼儿身体发育的特点和身体常见疾病的预防；学会婴幼儿的日常生活护理方法；理解婴幼儿安全教育的内容。</p> <p>2. 能力目标：具备对0-3岁的婴幼儿进行抚育与教育的一般能力。</p> <p>3. 素质目标：树立正确的健康观及科学的保教观。</p>
主要内容	<p>1. 婴儿身心发展与保育、婴儿身心发展与教育、婴儿早期教养指导。</p> <p>2. 婴幼儿抚育与教育、托育行业的发展趋势。</p> <p>3. 在教学中融入爱心、细心和责任心等职业道德，树立正确的健康观和保育观。</p>
教学要求	<p>1. 成立课程教学组，配备足够的教师开展教学。</p> <p>2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。</p>

	3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。
--	---

⑤ 蒙台梭利教学法（1070085）

课程目标	<p>1. 知识目标：了解蒙台梭利教学法的相关规范；理解蒙台梭利的课程体系、基本理论、基本概念；掌握蒙台梭利五大领域教学法的教具、教学法理念及操作步骤。</p> <p>2. 能力目标：会操作蒙台梭利五大领域的教具；会根据实际需要制作蒙台梭利教具；能应用蒙台梭利教育法的理念从事幼儿教育。</p> <p>3. 素质目标：具备从事蒙氏各类教育教学活动的基本素质，树立较强的专业认同感和职业认同感。</p>
主要内容	<p>1. 蒙台梭利教育理论概述，蒙台梭利五大领域教学法的内容。</p> <p>2. 蒙台梭利教学法的发展趋势。</p> <p>3. 在教学中融入学为人师、行为世范的职业理想，在蒙台梭利工作中养成规范从教的职业操守。</p>
教学要求	<p>1. 成立课程教学组，配备足够的教师开展教学。</p> <p>2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。</p> <p>3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。</p>

⑥ 学前教育管理学（1070073）

课程目标	<p>1. 知识目标：熟悉学前教育发展的法律法规，了解学前教育管理学的发展脉络，掌握学前教育管理学的基本理论、基础知识和基本技能。</p> <p>2. 能力目标：具备运用教育管理思维思考和解决学前教育管理问题的初步能力。</p> <p>3. 素质目标：具有教学质量意识，涵养教育情怀。</p>
主要内容	<p>1. 学前教育管理、学前教育行政、学前教育管理体制，学前教育管理的基本原理和操作要求等。</p> <p>2. 学前教育管理的发展趋势。</p> <p>3. 在教学中渗透科学的管理观念，强调学生创新精神和合作精神的培养，为培养具有管理意识、懂管理、能管理的专业化人才积蓄力量。</p>
教学要求	<p>1. 成立课程教学组，配备足够的教师开展教学。</p> <p>2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。</p> <p>3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过见习、实习、</p>

大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。

4. 专项实践

① 教育见习（1130006）

课程目标	1. 知识目标：了解教育见习开展的相关规范；掌握教育见习实践活动的基本思路、方法和途径，运用所学知识指导教育见习活动的开展。 2. 能力目标：具有开展幼儿园一日生活、教育活动、游戏活动、环境创设等的能力和能观察、分析与评价幼儿行为的能力。 3. 素质目标：通过实践教育活动，树立热爱学前教育，热爱学前儿童的思想。
主要内容	1. 幼儿园一日生活、家园共育、幼小衔接、环境创设、游戏活动、教育活动的组织、学前儿童行为观察与分析等。 2. 在教学实践中，树立良好的教师职业道德和服务意识；勤于观察，树立“尊重幼儿独特性”的意识。
教学要求	1. 成立课程教学组，配备足够的教师开展教学。 2. 收集整理形成足够的教学资源，配合教学的开展。 3. 通过“四课联动，双核共融”育人模式，通过实践、实习、大赛和教师资格证申考等活动，促进教学活动的开展。

② 教育研习（1070092）

课程目标	1. 知识目标：了解教育研习开展的相关规范；通过教学实践活动，利用学前教育实践的基本理论和常识对教育实践活动进行有效反思。 2. 能力目标：通过学前教育实践活动，具有对学前教育实践活动开展毕业设计的能力。 3. 素质目标：热爱学前教育事业，具有对学前教育整体观照的思想和素质。
主要内容	1. 学前教育的教、保、创和学前教育的教育、管理、危机公关以及教育的亮点、特色等内容。 2. 在教育研习中，树立良好的教师职业道德和服务意识。
教学要求	1. 成立毕业设计领导小组，制定毕业设计工作实施意见，由有经验的教师担任毕业设计指导教师，指导学生开展毕业设计工作。 2. 收集整理形成足够的毕业设计资源，指导学生有效的开展毕业设计工作。 3. 成立毕业设计答辩领导小组，对学生的毕业设计工作实施答

	辩。
--	----

③ 岗位实习（1070052）

课程目标	在岗位实习中将所学知识进行整合，做到系统化、专业化。
主要内容	将教、保、创的内容运用于学前教育的实践，在实践中发现问题、研究问题、解决问题。
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵照理论—实践—再理论—再实践的公式，将理论学习和育人实践相结合，解决实际问题。 2. 按照学校实习管理办法对学生进行实习管理，并由学院派出指导教师和班主任对学生实习进行指导和管理。 3. 由实习园所负责对学生实习工作、学习进行管理、教育、指导和对学生实习开展评价和鉴定，并将学生实习成绩作为学生毕业成绩的重要组成部分。

④ 毕业综合能力测试（1070094）

课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高个人综合水平，增强对学前教育各项技能的掌握程度； 2. 培养良好的职业素养，为将来从事的学前教育事业奠定良好基础； 3. 能将所学理论在具体的技能训练中加以展示，增强实践能力。
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表达沟通技能、艺术技能、保教技能。 2. 在实践中凸显学前教育教师的专业素养和职业素养。
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立技能测试组，制定毕业综合能力测评方案，实施毕业综合能力测评。 2. 采用集中指导与个别指导相结合的方式，对学生进行毕业综合能力考核的指导。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排表

课程属性	课程性质	序号	课程代码	课程/活动名称	考核类型	课程类型	学分	总学时	理论	实践	开课学期	备注
公共基础课	必修课	1	1200001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	考查	B	3	48	44	4	3	
		2	1200002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查	B	2	36	32	4	4	
		3	1200003	思想道德与法治	考查	B	3	54	46	8	1,2	
		4	1200007	形势与政策	考查	A	1	32	32		1,2,3,4	
		5	1210014	大学语文	考试	A	4	72	72		1,2	
		6	1210016	大学英语	考试	A	4	72	72		1,2	
		7	1210005	体育与健康	考查	B	6	108	8	100	1,2,3,4	
		8	1210013	计算机基础	考试	B	4	72	8	64	2	
		9	1130013	美育教育	考查	B	2	36	18	18	3	
		10	1130001	军事训练与国防教育	考查	B	4	148	36	112	1,2,3,4	
		11	1130009	诚信教育	考查	A	1	18	18		1,2,3,4,5,6	

课程属性	课程性质	序号	课程代码	课程/活动名称	考核类型	课程类型	学分	总学时	理论	实践	开课学期	备注
		12	1130015	大学生心理健康教育	考查	B	2	36	24	12	1	
		13	1130010	劳动教育	考查	C	1	18	2	16	1,2,3,4	
		14	1130008	安全教育	考查	B	1	18	12	6	1,2,3,4,5,6	
		15	1130003	大学生创新创业基础	考查	B	2	36	24	12	2	
		16	1130012	职业生涯规划	考查	B	1	18	12	6	1,2,3,4	
		17	1130016	就业创业指导	考查	B	1	18	10	8	5或6	
公共基础必修 小计							42	840	470	370		
	选修课	1	999999	通识教育选修	考查	A	5	90	90		1,2,3,4,5	
公共基础选修 小计							5	90	90			
公共基础课 小计							47	930	560	370		
专业基础课	必修课	1	1070001	幼儿歌曲表演唱与创编	考试	B	3.5	62	30	32	1, 2	
				幼儿舞蹈创编	考试	B	7.5	136	54	82	1, 2,3,4	
				幼儿美术	考试	B	7.5	136	54	82	1, 2,3,4	

课程属性	课程性质	序号	课程代码	课程/活动名称	考核类型	课程类型	学分	总学时	理论	实践	开课学期	备注
				幼儿歌曲弹唱	考试	B	7.5	136	56	80	1, 2, 3, 4	
		2	1070017	普通话与幼儿教师口语	考试	B	4	72	34	38	1, 2	
		3	1070053	学前儿童卫生保健	考试	B	2	36	20	16	1	
		4	1070035	学前儿童发展心理学	考试	B	2	36	30	6	2	
		5	1070070	教师职业道德与教育政策法规	考试	B	2	36	30	6	2	
		6	1070056	学前教育学	考试	B	2	36	30	6	3	
		7	1070074	幼儿园的创建与管理	考试	B	2	36	26	10	4	
		专业基础必修 小计					40	722	364	358		
	选修课	1	1070018	三笔字	考查	B	2	36	16	20	2	
		2	1070084	幼儿文学	考查	B	2	36	20	16	3	
		3	1070071	奥尔夫音乐教学法	考查	B	1	18	8	10	3	
		4	1070072	0-3岁婴幼儿的抚育与教育	考试	B	2	36	20	16	4	
		5	1070085	蒙台梭利教学法	考查	B	2	36	16	20	5	

课程属性	课程性质	序号	课程代码	课程/活动名称	考核类型	课程类型	学分	总学时	理论	实践	开课学期	备注				
		6	1070073	学前教育管理学	考查	B	2	36	20	16	5					
		选修小计						11	198	100	98					
专业课 (核心课)	必修课	1	1070041	学前儿童游戏	考试	B	2	36	16	20	3					
		2	1070019	儿童行为观察与指导	考试	B	2	36	20	16	3					
		3	1070042	幼儿园教育环境创设与玩教具制作	考试	B	2	36	16	20	4					
		4	1070043	幼儿园班级管理	考试	B	2	36	16	20	4					
		5	1070021	幼儿园课程	考试	B	2	36	24	12	4					
		6	1070059	幼儿健康教育与活动指导	考试	B	2	36	16	20	3, 4, 5					
				幼儿语言教育与活动指导	考试	B	2	36	16	20						
				幼儿社会教育与活动指导	考试	B	1	18	8	10						
				幼儿科学教育与活动指导	考试	B	2	36	16	20						
				幼儿艺术教育与活动指导	考试	B	2	36	16	20						
				幼儿园主题活动设计与指导	考试	B	2	36	14	22						
		专业核心课小计									21	378	178	200		
		专业	必修课	1	1070046	保教实习(一) 幼儿园一日生活规划	考查	C	0.5	8		8	1			

课程属性	课程性质	序号	课程代码	课程/活动名称	考核类型	课程类型	学分	总学时	理论	实践	开课学期	备注
实践		2	1070047	幼儿园保教实习（二） 家园共育、幼小衔接	考查	C	0.5	8		8	2	
		3	1070048	幼儿园保教实习（三） 幼儿园游戏的组织 幼儿园教育活动的组织	考查	C	1	18		18	3	
		4	1070049	幼儿园保教实习（四） 幼儿园环境创设 学前儿童行为观察与分析	考查	C	1	18		18	4	
		5	1070092	教育研习	考查	C	3	48		48	5	
		6	1070069	毕业设计	考查	C	2	36		36	5	
		7	1070052	岗位实习	考查	C	20	360		360	6	
		8	1070094	毕业综合能力测试	实践考核	C	5				5,6	
	专业实践必修课 小计							33	496		496	
合计							152	2724	1202	1522		

注：1. 校内常规课堂教学按 16-18 学时计 1 学分，集中性实践教学按 1 周计 16 学时 1 学分。

2. 通识教育选修方向为：（1）文学经典导读方向；（2）礼仪修养方向；（3）传统文化方向；（4）信息素养方向；（5）管理实务方向；（6）生命安全与健康教育方向；（7）科学技术普及方向。

(二) 专业学分学时统计

类别	课程性质	学分		总学时 (折合)		实践 (折合)		备注
		学分	占比	学时	占比	学时	占比	
必修	公共基础课	42	27.63%	840	30.84%	370	24.31%	
	专业基础课	40	26.32%	722	26.51%	358	23.52%	
	专业核心课	21	13.82%	378	13.88%	200	13.14%	
	专项实践	33	21.71%	496	18.21%	496	32.59%	
小 计		136	89.47%	2436	89.43%	1424	93.56%	
选修	公共基础课	5	3.29%	90	3.30%	0	0.00%	
	专业基础课	11	7.24%	198	7.27%	98	6.44%	
小 计		16	10.53%	288	10.57%	98	6.44%	
合 计		152		2724		1522		
实践学时占比		55.87%		选修学时占比		10.57%		

(三) 课程类型统计

课型	门数	学时数	学时占比	备注
A类	5	284	10.42%	
B类	31	1926	70.70%	
C类	9	514	18.87%	
合计	45	2724		

八、课程考核、免修与成绩替换

课程考核按课程教学标准要求组织实施；课程免修与学分置换按《学籍管理实施细则》、《课程学分置换实施办法》、《X证书学习成果转换办法》有关规定进行。

九、实施保障

（一）队伍保障

学校努力按照“四有好老师”的方向，按 25:1 配备具有高校教师资格和本专业相关领域证书的专任教师队伍；努力打造双师素质教师队伍，达到占比 60%及以上标准，努力形成职称、学历和年龄结构合理的师资队伍；努力培养系统扎实的理论基础和较丰富的实践经验的专业带头人；努力培养课程负责人。

学校坚持从本专业相关的行业企业聘任具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，并具有中级及以上相关专业职称或职业资格等级，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务的兼职教师。

（二）设施保障

学校按照教育部的要求对专业教学配备满足教学需要的教室，努力按照 1:6.6 m² 配备实训场地，按照 1:5000 元以上配备实训设备。

（三）资源保障

严格执行国家和省关于教材选用的有关规定及学校教材管理制度，规范选用教材，优化选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关

图书类别。教师在智慧职教平台规范建课，充分应用国家智慧教育、智慧职教等平台数字资源（主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等）开展信息化教学，以种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学，提升教学效果。

（四）政策保障

制定思想政治教育管理、教育管理、招生管理、教学管理、实训管理、实习管理、活动管理、学分制管理、学生管理、宿舍管理、社团管理、大赛管理、课证融合、毕业管理等相关管理规定，保证学校教育教学的正常运行，保证学生入学、学习、生活、科研、大赛、管理、实习、毕业等各项工作的规范开展；保证各二级教学单位、教研室、教师、学生依法执教，依法学习，以及师生在校园生活、工作、学习的合法权益；学校倡导开展教学诊断与改进活动，建立健全专业教学质量监控体系，努力达成人才培养规格；学校开展三期教学检查，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度；建立与企业联动的实习教学环节督导制度，定期开展公开课、示范课等研课磨课教研活动；建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，定期开展人才培养质量的分析调研。

大力开展思想政治教育和课程思政教学等活动，充分调动学生学习的自主性和积极性，采用多种教学方法和多种教学形式，坚持思想教育和知识教育，坚持以实践为主，培养学生能力，提升学生技能，不断提升学生素质。

十、毕业要求

学生在修业年限内，完成教学计划规定的一二三四课堂课程或活动学习并考核合格，最低修满 152 学分，准予毕业。

十一、附录

1. 学期教学进程安排表（各学期初根据校历进行设计）
2. 根据行业产业变化、新技术新标准新规范应用而确需调整教学计划时，按教学管理相关规定程序提交《人才培养方案变更审批表》。